

SCENARIUSZE LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIE ARTYKUŁÓW Z WIKIPEDII

Cykl lekcji o polskich noblistach.

TEMAT: Wędrując przez Wikipedię, poznajemy polskich noblistów.

WPROWADZENIE

Drogi Nauczycielu! Zapraszamy Cię do wspólnej zabawy z uczniami w odkrywanie wiadomości o polskich noblistach przy pomocy Wikipedii. Wszyscy dobrze wiemy, że Wikipedia jest dla uczniów podstawowym źródłem informacji na tematy związane z polskimi autorami. Spróbujmy odkryć, w czym tkwi moc tej niezwyklej encyklopedii, szukając informacji o polskich noblistach.

W ramach cyklu lekcji proponujemy scenariusze zajęć, które można nazwać szkolnymi escape roomami. Zabawa nauką gwarantuje, że zdobyte informacje mogą pozostać w uczniowskich głowach na dłużej, a pokazanie naszych największych twórców jako barwnych i ciekawych ludzi pomoże lepiej zrozumieć teksty obowiązkowe.

Lekcje skierowane są do uczniów klas VI-VIII.

Treści skupione zostały wokół Henryka Sienkiewicza, Wisławy Szymborskiej oraz Olgi Tokarczuk.

PODSTAWA PROGRAMOWA:

z języka polskiego: I.1., I.2., I.3., I.4., I.5, I.6, I.7; II.1, II.2., II.3, II.5, II.6, III.2, III.7; IV.1., IV.2, IV.3, IV.4, IV.6

CELE:

Praca z tekstem o charakterze encyklopedycznym.

Poznanie faktów z życia polskich noblistów w dziedzinie literatury.

Rozbudzanie zainteresowania twórczością polskich noblistów.

Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

Samodzielnie przetwarzanie uzyskanych informacji.

Kryteria sukcesu:

Umiem znaleźć w tekście o charakterze encyklopedycznym potrzebne informacje.

Korzystam z różnych źródeł wiedzy.

Rozpoznaję fragmenty utworów polskich noblistów.

Potrafię samodzielnie zredagować notatkę na podstawie różnych wiadomości.

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA

Lekcje te mogą być zrealizowane podczas wprowadzenia do twórczości pisarzy, w ramach podsumowania lub utrwalania umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów o charakterze popularno-naukowym (praca z hasłami z Wikipedii). Przy okazji odkrywamy takie zasoby najpopularniejszej encyklopedii internetowej, jak Wikicytaty czy Wikimedia Commons – zbiór grafik, zdjęć.

Lekcje mogą być zrealizowane podczas edukacji zdalnej, wtedy korzystamy z escape roomów zamieszczonych pod następującymi linkami:

Henryk Sienkiewicz:

<https://view.genial.ly/5fa70051316b3b0cf52d9584/presentation-henryk-sienkiewicz>

Wisława Szymborska:

<https://view.genial.ly/5fbf975e897240135b106308/presentation-wislawa-szymborska>

Olga Tokarczuk:

<https://view.genial.ly/5fb6064a465c0b6e9a7364bf/presentation-olga-tokarczuk>

Lekcje można zrealizować także w ramach zajęć stacjonarnych, w szkole. W załącznikach znajdują się zadania w formie tekstowej.

Trzy zadania oraz podsumowanie każdego escape roomu jest także opracowane w formie gry na stronie LearningApps.org – prowadzą do nich kody QR.

Warto pamiętać, aby po skończonej zabawie podzielić się wrażeniami. Życzę udanej zabawy i zdobywania nowych umiejętności w ramach wędrowania przez Wikipedię z noblistami.

Opracowanie:

Anna Pająk

Szkoła Podstawowa nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

Grudzień 2020.